



**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического  
образования  
центра повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Московского района Санкт-Петербурга.**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ГБУДПО ЦПКС  
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол №  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ  
Московского района Санкт-Петербурга  
И.Г. Лужецкая  
Приказ №  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**«Профессиональные компетенции учителя информатики»**

Разработчик программы:  
Морева Е.С.  
учитель высшей категории,  
методист ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ  
Московского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2023г.

## Раздел 1. Характеристика программы

### Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональные компетенции учителя информатики»

Актуальность данной программы обусловлена переходом на ФГОС ОО, реализацией системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

**1.1 Цель программы:** оказать содействие педагогическим работникам в восполнении возможных дефицитов, совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области содержания предмета и методики обучения, развития функциональной грамотности, необходимой для работы с учащимися в соответствии с обновлённым содержанием ФГОС ОО и ФГОС СОО, а также для продолжения образования и самообразования.

**Программа разработана в соответствии с:**

- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

**Выдаваемый документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации.

**Форма итоговой аттестации:** зачет

#### 1.2 Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ ФГОС ОО и ФГОС СОО	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО и ФГОС СОО. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» - составление программы по курсу «Информатика» на	-требования ФГОС ОО и СОО к результатам освоения программы основной образовательной ОО и СОО; -типы уроков по ФГОС; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий ; -преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной	-составлять технологическую карту урока в зависимости от типа урока по ФГОС; -уметь проектировать свою профессиональную деятельность с учетом ВС нормативных документов - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде ; - организовать самостоятельную деятельность

	<p>основе рекомендованной примерной основной программы;</p> <p>- решение базовых задач по данному курсу;</p> <p>- анализ способов достижения предметных результатов по курсу «Информатика»;</p> <p>- Планирование и проведение учебных занятий</p>	<p>общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;</p> <p>- программы и учебники по преподаваемому предмету</p> <p>- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p>	<p>обучающихся, в том числе исследовательскую ;</p> <p>- владеть различными формами и способами оформления, как базовых задач по данному курсу, так и задач повышенной трудности;</p> <p>- формирование навыков, связанных с информационнокоммуникационными технологиями</p>
--	--	---	--

1.3. Категория слушателей: учителя информатики Московского района

1.4. Форма обучения – очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

Из них:

обучение в очной форме – 20 часов,

дистанционно – 12

зачетная конференция – 4

общая продолжительность курса – 4-5 недель

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Профессиональные компетенции учителя информатики»

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
<b>1.</b>	<b>«Проектирование учебнопознавательной деятельности обучающихся на уроке в условиях ФГОС»</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
1.1	Обобщение нормативно-правовых и методологических аспектов обновленных ФГОС ООО.	1	1	-	
1.2	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: изменения в структуре, содержании и требованиях к результатам обучения информатике	2	-	2	
1.3	Введение в концепцию активного целеполагания	1	1	-	

1.4	Конструирование учебных и образовательных ситуаций на уроке с помощью современных педагогических технологий	2	2	-	
1.5	Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога.	2	2	-	
2.	<b>Психологическое сопровождение стандартизации образования</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	
2.1	Социальнопсихологические основы взаимодействия участников образовательного процесса	1	1	-	
2.2	Основы профессиональноличностного развития педагога	1	1	-	
2.3	Психолого-педагогическое сопровождение педагога	2	2	-	
3.	<b>Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в условиях реализации ФГОС</b>	20	10	10	
3.1	Информационнокоммуникационные технологии в системе школьного образования	1	1	-	
3.2	Современные программы, учебники, программнометодические комплексы по информатике. Современный урок информатики	4	2	2	
3.3	Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС	4	2	2	
3.4	Методика преподавания темы «Алгоритмизация и программирование»	4	2	2	
3.5	Оценка качества образования по информатике	4	2	2	
3.6	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках информатики	3	1	2	
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>Защита итогов работ</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	

## 2.2. Рабочая программа

### 1. Проектирование учебнопознавательной деятельности обучающихся на уроке в условиях ФГОС.

1.1-1.2 Обобщение нормативно-правовых и методологических аспектов обновленных ФГОС ООО.

*Лекция – 3 ч, самостоятельная работа – 2 ч*

- Актуальные проблемы современного образования. Профессиональный стандарт педагога. ФГОС ООО и СОО. Требования к результатам освоения обучающимися программ ООО и СОО: личностные, метапредметные, предметные.

- Сущностные характеристики обновленных ФГОС ООО (2021г.) Сравнительная характеристика обновлённых ФГОС ООО (2021 и 2010 г.). Современное понимание системно-деятельностного подхода во ФГОС ООО.

- Особенности рабочих учебных программ по информатике в рамках обновленного ФГОС ООО.
- Проектирование рабочих программ.

В рамках *самостоятельной работы* выполняется изучение нормативных документов и требований обновленного ФГОС ООО по курсу предмета «Информатика».

### **1.3 Введение в концепцию активного целеполагания**

*Лекция – 1 ч*

Характеристика учебно-познавательной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей и способностей к обучению. Инвариантная структура урока в условиях ФГОС. Подходы и методы к осуществлению целеполагания на уроке

### **1.4 Конструирование учебных и образовательных ситуаций на уроке с помощью современных педагогических технологий**

*Лекция – 2 ч*

Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования. Технологии, позволяющие организовать интерактивное взаимодействие на уроке. Межпредметные связи через организацию здоровьесбережения на уроках в условиях ФГОС. Новые подходы к оцениванию образовательных результатов

### **1.5 Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога.**

*Лекция – 2 ч*

Онлайн инструменты для создания мультимедийных упражнений и визуализации учебных материалов. Использование на уроках гибридных технологий обучения. Информационная безопасность участников образовательного процесса

## **2. Психологическое сопровождение стандартизации образования**

### **2.1 Социальнопсихологические основы взаимодействия участников образовательного процесса**

*Лекция – 1 ч*

Понятие, принципы, формы и модель психолого-педагогического взаимодействия. Психологические приёмы достижения аттракции. Общение с родителями

### **2.2 Основы профессиональноличностного развития педагога**

*Лекция – 1 ч*

Понятие, цели и задачи профессиональноличностного развития педагога. Понятие компетентности и педагогической техники. Индивидуальный стиль деятельности педагога. Педагогическое мастерство

### **2.3 Психолого-педагогическое сопровождение педагога**

*Лекция – 2 ч*

Структура и содержание системы психологопедагогического сопровождения развития педагога. Субъекты и объекты процесса сопровождения педагога-профессионала

## **3. Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в условиях реализации ФГОС**

### **3.1 Информационнокоммуникационные технологии в системе школьного образования**

*Лекция – 2 ч*

Информационно-образовательная среда школы. Вопросы информационной безопасности. Защита информации в компьютерных сетях от несанкционированного доступа. Проблемы изучения новых информационных

технологий в общеобразовательной школе.

### **3.2 Современные программы, учебники, программно-методические комплексы по информатике. Современный урок информатики**

*Лекция – 2 ч, самостоятельная работа – 2 ч*

Примерные программы по информатике. Особенности проектирования рабочих программ по информатике. Проект «Рабочая программа по информатике и ИКТ». Современные учебно-методические и программно-методические комплексы по информатике. Современный школьный учебник информатики. Проектирование урока информатики на деятельностной основе. Проект «Конспект урока по информатике и ИКТ».

В рамках *самостоятельной работы* выполняются разработки фрагментов программ 7,8,9,10 классов по курсу «Информатика» с учетом требований обновленного ФГОС ООО.

### **3.3 Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС**

*Лекция – 2 ч, самостоятельная работа – 2 ч*

Требования к уроку информатики и ИКТ в контексте введения ФГОС. Здоровьесберегающие технологии на уроке информатики и ИКТ. Технологическая карта урока.

В рамках *самостоятельной работы* выполняется анализ уроков, разработка собственных фрагментов уроков и наборов задач, для данных тем, отработка умений составлять технологическую карту урока в зависимости от типа урока по ФГОС

### **3.4 Методика преподавания темы «Алгоритмизация и программирование»**

*Лекция – 2 ч, самостоятельная работа – 2 ч*

Место темы в школьном курсе информатики. Подходы к изучению темы в учебниках различных авторов. Программные среды для изучения алгоритмизации и программирования: Робот, PascalABC и др.

В рамках *самостоятельной работы* выполняется отбор задач для промежуточного контроля данной темы.

### **3.5 Оценка качества образования по информатике и ИКТ**

*Лекция – 2 ч, самостоятельная работа – 2 ч*

Основные подходы к оценке результатов освоения учащимися образовательной программы по информатике и ИКТ в контексте ФГОС. ЕГЭ и Г(И)А как один из показателей мониторинга оценки качества обучения по информатике. Методика подготовки выпускников к ЕГЭ и Г(И)А по информатике.

В рамках *самостоятельной работы* выполняется изучение методических материалов, составление дидактических заданий для отработки данных тем и достижения высоких предметных результатов.

### **3.6 Организация проектной и исследовательской деятельности**

## учащихся на уроках информатики и ИКТ

Лекция – 1 ч, самостоятельная работа – 2 ч

Метод проектов как способ реализации личностно-ориентированного обучения по информатике. Проект «Организация проектной деятельности по информатике». Исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС

В рамках *самостоятельной работы* выполняется изучение дополнительных теоретических и дидактических материалов

**Итоговая аттестация (4ч.).**

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Условия успешного прохождения курса: выполнение промежуточных самостоятельных работ, активное участие в работах очных сессий и защита практической работы в формате урока по курсу «Информатика», предусмотренных примерной программой данного курса, разработка дидактических материалов или рабочих листов по данным темам.

#### 1. Итоговая аттестация

Форма: защита практической работы в формате фрагмента урока

Время выполнения – 4 часа.

#### Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования // <https://docs.cntd.ru/document/607175848?ysclid=lazv7t3uyr286852251>
2. Давыдова, Н.А. Программирование / Н.А. Давыдова, Е. В. Боровская - Москва БИНОМ. Лаб. знаний, 2013 - 232с. Режим доступа: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_007488378/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_007488378/)
3. Хеннер, Е.К. Формирование ИКТ-компетентности учащихся и преподавателей в системе непрерывного образования / Е.К Хеннер - Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 - 188 с. Режим доступа: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_007490102/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_007490102/)
4. Зинченко, В.П. Психологические основы педагогики / В. П. Зинченко; при участии Горбова С. Ф., Гордеевой Н. Д. Москва Директ-Медиа, 2014 - 330 с. Режим доступа: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_007574831/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_007574831/)
5. Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» базовый уровень). - Ресурс доступа: [https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm) (дата обращения: 01.10.2022).
6. Сайт кафедры естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО для учителей информатики. Режим доступа: <https://sites.google.com/site/spbappoinformatika/> (дата обращения: 01.10.2022).
7. Сайт ФИПИ. Ресурс доступа: <http://www.fipi.ru/>.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МП РФ № 287 от 31.05.2021г.). - Ресурс доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения:

01.10.2022).

Дополнительные источники информации:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ).
- Концепция развития математического образования в РФ. - Ресурс доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70452506/> (дата обращения: 01.10.2022).
- Воронина Г.А. Элективные курсы: алгоритмы создания, примеры программ: практическое руководство для учителя. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 128 с.
- Профессиональный стандарт ПЕДАГОГА (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н. Ресурс доступа: <https://base.garant.ru/71202838/> (дата обращения 01.10.22).
- Гафурова, Н.В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы / Н.В Гафурова - Красноярск СФУ 2012, 109 с. Режим доступа: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_005456047/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_005456047/)
- Федеральные сайты, обеспечивающие внедрение ФГОС: [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru) [www.fgos.ru](http://www.fgos.ru) (дата обращения: 01.10.2022).